

Принято
решением Педагогического совета
МКДОУ детского сада № 12 пгт. Атиг
Протокол № 33 от 19.08.2024 г.



Утверждено
Заведующим МКДОУ д/с № 12 пгт. Атиг
Анкудинова Н.Ю.
Приказ № 28 от 19.08.2024 г.

Распорядок и режим дня
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 пгт. Атиг
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Дошкольное детство особый период жизни ребенка, который обеспечивает начальные этапы развития его личностных, физических, интеллектуальных качеств.

МКДОУ детский сад №12 пгт. Атиг работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим посещения ребенком МКДОУ детского сада № 12 может определяться индивидуально (в пределах режима работы МКДОУ детского сада №12).

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составляется для всех возрастных групп в холодный и теплый периоды года. Родители имеют право выбора режима посещения ДОУ. Режим дня определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений нормативных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей дошкольного возраста:

- ✓ соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- ✓ обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- ✓ организация гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Режим пребывания детей

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов — 6 часов. Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если

нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, занятия, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и занятий, требующих значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям нужна деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей - спокойные игры.

Для эффективного решения программных задач в режиме дня выделено специальное время для чтения детям книг. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей. Детям предоставляется свободный выбор — слушать, либо заниматься другим делом, т.к. часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя, увлекаются процессом слушания.

Режим дня составляется для каждой возрастной группы детей, оптимизируется в соответствии с теплым и холодным периодом года.

Соблюдение требований к организации режимных процессов:

- ✓ Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- ✓ Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- ✓ Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- ✓ Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- ✓ Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- ✓ Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- ✓ Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- ✓ Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- ✓ Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 3-х часов.

Организация приема детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации)

ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Прием детей проходит в помещении и на воздухе (в летнее время). Летом, в хорошую погоду прием детей проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др.

Далее дети приглашаются на утреннюю гимнастику. Продолжительность утренней гимнастики:

- ✓ Группа раннего возраста — 5 - 8 минут,
- ✓ младшая группа — 8 - 10 минут,
- ✓ средняя группа — 8 - 10 минут,
- ✓ старшая группа — 10 минут,
- ✓ подготовительная группа — 10 минут.

После гимнастики осуществляется подготовка к завтраку, санитарно-гигиенические процедуры. В летний период зарядка проводится на улице. Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей

значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов. Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну. Дневной сон для детей организуется однократно продолжительностью 2,5 - 2,0 часов в зависимости от возрастной категории детей.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- ✓ игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- ✓ спокойная деятельность перед сном;
- ✓ проветренное помещение спальни;
- ✓ минимум одежды на ребенке;
- ✓ спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- ✓ чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- ✓ постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- ✓ «бодрящая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

Организация прогулки

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями. Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному).

Прогулка может состоять из следующих частей:

- ✓ наблюдение,
- ✓ подвижные игры,
- ✓ труд в природе,
- ✓ самостоятельная игровая деятельность детей,
- ✓ индивидуальная работа с детьми по развитию физических, интеллектуальных, личностных, нравственных, эстетических качеств.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей.

Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами, организовать и

наблюдения за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например за строителями. Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах.

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:

- ✓ помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- ✓ при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- ✓ оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения. В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Особенности организации питания

В детском саду организовано четырехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени. Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты, проводится витаминизация третьего блюда. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежая капуста, помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- ✓ адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- ✓ сбалансированность рациона;
- ✓ максимальное разнообразие блюд;
- ✓ высокая технологическая и кулинарная обработка;
- ✓ учет индивидуальных особенностей.

Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров и углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) проводится один раз в месяц по данным среднемесячного количества продуктов, выданных на каждого

ребенка. Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов и проведение С-витаминизации готовой пищи осуществляется медсестрой. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд. Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания в ДОО осуществляется заведующей и медицинской сестрой с привлечением членов родительского комитета.

Все продукты поступают и принимаются в ДОО только при наличии гигиенического сертификата соответствия. В ДОО осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания детей в ДОУ.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- ✓ мыть руки перед едой;
- ✓ класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- ✓ рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- ✓ после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, чашкой, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставятся бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания принимают участие дежурные - воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения.

Особенности организации и проведения непосредственной образовательной деятельности

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15

минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом

и ростом ребенка. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в музыкальном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе - 15 мин.,
- ✓ в средней группе - 20 мин.,
- ✓ в старшей группе - 25 мин.,
- ✓ в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Режим дня в 1 младшей группе (до 3-х лет) (холодный период года)

Режимные процессы	Время
Приём, осмотр, игры, общение	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учётом десятиминутных перерывов)	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Минутки игры	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.00-11.15
Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.35

Подготовка к обеду, обед	11.35-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30

**Режим дня в 1 младшей группе (до 3-х лет)
(тёплый период года)**

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игровая деятельность	9.00-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, физкультурно - оздоровительная работа)	9.10-11.15
Второй завтрак	9.30-9.40
Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня во 2 младшей группе (3-4 года)
(холодный период года)

Режимные процессы	Время
Приём, осмотр, игры, общение	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учётом десятиминутных перерывов)	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Минутки игры	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня во 2 младшей группе (3-4 года)
(тёплый период года)

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00

Игровая деятельность	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, физкультурно - оздоровительная работа)	9.15-11.30
Второй завтрак	9.40-9.50
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30

**Режим дня в средней группе (4-5 лет)
(холодный период года)**

Режимные процессы	Время
Приём, осмотр, игры, общение	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учётом десятиминутных перерывов)	9.00-9.50
Минутки игры	9.50-10.15
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.15-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00

Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.50-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.30
Уход детей домой	до 17.30

**Режим дня в средней группе (4-5 лет)
(тёплый период года)**

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игровая деятельность	8.50-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, физкультурно - оздоровительная работа)	9.20-11.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 -15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.50-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня в старшей группе (5-6 лет)
(холодный период года)

Режимные процессы	Время
Приём, осмотр, игры, общение	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учётом десятиминутных перерывов)	9.00-9.55
Минутки игры	9.55-10.10
Второй завтрак	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.15-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Образовательные ситуации на игровой основе	15.45-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня в старшей группе (5-6 лет)
(тёплый период года)

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры.	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50

Игровая деятельность	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, физкультурно - оздоровительная работа)	9.30-12.15
Второй завтрак	10.10-10.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.45-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30
Уход детей домой	до 17.30

**Режим дня в подготовительной группе (6-7 лет)
(холодный период года)**

Режимные процессы	Время
Приём, осмотр, игры, общение	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учётом десятиминутных перерывов)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	11.00 -12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00

Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Уход детей домой	до 17.30

**Режим дня в подготовительной группе (6-7 лет)
(тёплый период года)**

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игровая деятельность	9.00-9.40
Второй завтрак	10.15 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, физкультурно - оздоровительная работа)	9.40-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам.	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Уход детей домой	до 17.30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730044

Владелец Анкудинова Наталья Юрьевна

Действителен с 14.06.2024 по 14.06.2025