

Антикоррупционное воспитание в МКДОУ Детском саду № 12 пгт. Агид

Средняя группа

мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 НОУД	» Я и моя семья» Цель: уточнить и расширить представление детей о семье, трудовых обязанностях ее членов, воспитывать внимательное отношение к членам семьи, и М помогать	« Что знаю о себе» Ц: способствовать возникновению первоначального представления ребенка о себе	« Мы друг другу помогаем» Ц: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах.	« Что такое хорошо, что такое плохо» Ц: продолжить осваивать нормы поведения в детском саду и дома.	« Права сказочных героев» Ц: учить анализировать поступки героев сказок.	« Что бы у тебя всегда было много друзей.» Ц: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	« Калейдоскоп сказок?» Ц: Научить понимать чувства героев, их настроения
2 беседы	« Правила поведения в детском саду» Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.	« Можно и нельзя» Ц: закрепить правила поведения в детском саду.	« Как прожить без ссор?» Ц: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.	« Этикет для малышей «Вежливые сказки» Цель: способствовать накоплению и обобщению эмоционально-положительного отношения к образам добрых героев и их	« Нарочно или нечаянно» Цель: развивать нравственные чувства- сожаление, сочувствие, формировать навыки игрового общения, не задевая		


 Инспектор:
 Анна Викторовна

				поступкам;	интересов партнеров		
3	<p>Художественная литература</p> <p>Русские народные сказки: «Хаврошечка» Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание совершать добрые поступки.</p>	<p>Русские народные сказки: «Гуси – лебеди» Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;</p>	<p>Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: Высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному.</p>	<p>И. Токмакова. «Это ничья кошка», - быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, Вызвать, сострадание к слабому, обиженному.</p>	<p>В. Осеева. «Синие листья», Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, привить детям стремление совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, преодолевать такое качество личности как жадность</p>		
4	<p>Игры Игровые ситуации</p> <p>С/р «Семья» Цель: Побуждать детей</p>	<p>Д/игра «Рассказки о своей семье»</p>	<p>С/р «Магазин» Цель: Воспитывать у детей умение взаимодействовать и</p>	<p>Д/игра «Поиски добрых слов»</p>	<p>С/р «Поликлيني ка» Цель: Вызвать у</p>	<p>Д/и «Назови ласково» Учить детей налаживать</p>	<p>Игровая ситуация «Можно или нельзя?»</p>

	<p>творчески воспроизводить в играх быт семьи. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, им помогать.</p>	<p>Цель: Воспитание желаний заботиться о близких. Воспитывать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.:</p>	<p>Цель-раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости.</p>	<p>детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность...</p>	<p>Цель: Формировать у детей представления и отношение к тому, что нельзя на улице, дороге, транспорте</p>
<p>5 Конкурсы и выставки детских рисунков</p>	<p>Выставка рисунков «Солдаты» - воспитание любви и уважения к защитникам Родины.</p>	<p>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама».</p>			<p>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я рисую мир» - повышение роли образательного искусства в патриотическом, нравственно</p>		
		<p>воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - к маме.</p>					

6	Работа с родителями	Консультация для родителей «Как у нас в семье празднуются дни рождения?»		Консультация для родителей «Воспитываем добротой» —создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия.	воспитании детей.				
7	Досуговая деятельность		Развлечения «Мамы всякие важны – мамы всякие нужны» воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - к маме.	Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Вместе тесно, а врозь - хоть брось». Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	Развлечение «В стране детства» -- формировать стремление активно участвовать в развлечениях				

Старшая группа

Мероприятие	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 нод	«Взрослые и дети.» <i>Цель:</i> продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей;	«Путешествие по родному городу» <i>Цель:</i> Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательностях.	«О правах играя» <i>Цель:</i> воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. . Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.	«Отношение к большому человеку» <i>Цель:</i> способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким...	«Калейдоскоп сказок» <i>Цель:</i> формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.	«Город мой родной.» <i>Цель</i> :воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственно сти.	«Москва – столица.» <i>Цель:</i> Дать представление о том, что Москва-самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.
2 Беседы	Беседа «Как поступают друзья». <i>Цель:</i> Формирование нравственных качеств детей: умение дружить,	«Как у нас в семье празднуются дни рождения?» <i>Цель:</i>	«Мои друзья – мое богатство.» <i>Цель:</i> Уточнить представление детей о том, что значит «уметь	«Что такое справедливо сть?» <i>Цель</i> :доставить детям содержание понятия	Беседа «Что такое подарок?» <i>Цель:</i> Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.		

		беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.		дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать культуру общения (коммуникативные умения)	«справедливосте», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.			
3	Художественная литература	Русская народная сказка «Снычка-бурка» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать	Русская народная сказка «Лиса и козель». Цель: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.	В. Осеева. «Синие листья» Цель :Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.	Л.Н. Толстой. «Косточка» Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признавать	М. Зощенко. «Не надо врать» Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признавать	К. Паустовский «Расстрелянный воробей» Цель: воспитание у детей правильного восприятия героев с точки зрения нравственности	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» Цель :Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия. Вызывать эмоциональный

		Персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.			ошибку	ошибку.	ти, соотносённые понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие»	отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.
4	Игры, игровые ситуации	С/р «Супермаркет» <i>Цель:</i> :Обучать детей согласовывать собственные игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	С/р игра – «Путешествие по родной стране» <i>Цель:</i> Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельность и, патриотизма, любви к родной стране.	Д/и «Благородные поступки» <i>Цель:</i> Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	Игровая ситуация «Это честно?» <i>Цель</i> :Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость, умение оценивать поступки.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» <i>Цель:</i> Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.	Д/игра «Поиски добрых слов» <i>Цель:</i> Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание помочь друг другу.	С/р игра «Приют для животных» <i>Цель</i> :Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.
5	Конкурсы и	Выставка-				«Я рисую		«День цветов»

Выставки детских рисунков	конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательно сть.			мир» Цель: Формировать художественно е мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникатив ных способностей детей.	«Воспитание ответствен ности» - продолжить формировать нравственны е качества.	Цель: развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, восп итывает навыки сотрудничества....
6 Работа с родителями	Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?» - продолжить формировать нравственны е качества.		«Упорство и упрямство» Цель: пояснить чем упорство отличается от упрямства			
7 Досуговая деятельнос ть			Концерт «Благодарим , солдаты,	Вечер народных игр «Венок		

				<p>вас».</p> <p>Цель: Формировать у детей патриотические чувства и представлены о героизме.</p>	<p>Дружбы».</p> <p>Цель: Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Поволжье</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

Подготовительная группа

	Мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	ООД	<p>«Я живу на Ураге» - Продолжить знакомить с достопримечательностями родного поселка, родного края, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к малой родине.</p>	<p>«Дом, в котором ты живешь» - Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.</p>	<p>«Имя твоё – птица в руке» - Дать знания том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомиться с историей возникновения фамилий; повысить самооценку.</p>	<p>«Смена поколений» - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изобразить генеалогическое дерево.</p>	<p>«Традиции россиян» - прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.</p>	<p>«Мое право» - развитие навыков защиты своего»Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.</p>	<p>«Дети планеты Земля» - формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.</p>

2	Беседы	«Учусть сочувствовать» -	«Легко ли быть справедливым?» ?	«Мы все разные, но у нас равные права» - развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.	«Каждый человек имеет право на имя». - Дать знания том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличаются их от других людей; познать историю возникновения фамилий; повысить самооценку	«Фантазеры и лунники» - формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность.	«Упорство и упрямство» - развивать волевые качества: умение отстаивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.	«Всегда ли родители прав?» - Развивать интерес к миру взрослых, вызывать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательные отношения к взрослым, учить понимать, что взрослые – это первые помощники и защитники детей.
3	Художественная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», - воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.	Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» - привнести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.	А. Платонов. «Неизвестный цветок» - Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание	К. Паустовский. «Теплый хлеб» - Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои недобрые поступки.	Л. Толстой. «Пряжко», - Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать недобрых поступков.	Р. Киплинг. «Маугли». - Довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц» - воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.

			Помощь е.м.у.					
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Торговый квартал» - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.	Ди/гра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений», - продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре.	Ди «Я имею право» - осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.	Ди/гра «Выборы президента лесного государства» - иметь представления о Президенте, Правительстве России.	С/р игра «Семья» - Развивать способность совместно развлекать игру, согласовывая свой замысел с сверстниками.	Игровая ситуация «Это честно?» - научить детей формулировать правила поведения.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» - учить детей анализировать собственные поступки.
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Они защищают мир!» - Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама», - научить передавать эмоции художественными средствами.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права» - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Они подарили нам Победу» - Развивать чувство гордости за Родину, чувство благодарности ветеранам войны.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Сабантуй» - расширить представления о национальных праздниках, развивать эмоциональную сферу.	Выставка рисунков «Ах, лето!» - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Праздник цветов» - воспитывать любовь к природе родного края.
6	Работа с родителями	Консультация родителям: «Без коррупции с детства» - формировать		Консультация родителям: «Место ребенка в детском коллективе»		Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь» - продолжать		

		стремление быть честными, добросовестными, отзывчивыми.				- формирование позитивных детско – родительских отношений.			формировать нравственные качества.
7	Досуговая деятельность	- Развитие «Вместе весело шагать». - формировать стремление активно участвовать в развлечениях	Музыкально – спортивное развлечение с мамами. – Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким.			Концерт «Благодарим, солдаты, вас» - воспитывать патриотизм			Развлечение «В стране детства»: - формировать стремление активно участвовать в развлечениях