

## Круглый стол для воспитателей МКДОУ детского сада № 12 пгт. Атиг «Сказать коррупции: нет!»

06 декабря 2022 г.

Цели: просвещение, пропаганда и формирование **антикоррупционного мировоззрения**; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации **антикоррупционной политики**.

Задачи:

- способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.

- **воспитание** позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к **антикоррупционным программам**.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники! Сегодня мы с вами поговорим о **коррупции**. Для того сначала, мы послушаем притчу, которая называется «*Старательный дровосек*». Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей. О чем притча? (*Ответы слушателей*) В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло. Сегодня мы с вами говорим как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – **коррупция**.

1. «*Снежный ком*» (*мозговой штурм*) – слепим «*снежный ком*» о понятии «**коррупция**». Какие ассоциации возникают у вас со словом «**коррупция**»? (*взятка, подкуп, обман, мошенничество*).

Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь: «**Коррупция** (от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц. **Коррумпируют** (лат. corrumpere, т. е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

2. Фильм о **коррупции**

3. Решение ситуаций

Участники разбиваются по парам. Каждой паре дается индивидуальное задание: обыграть три ситуации и разыграть сценки, соблюдая все полученные знания по **антикоррупционной политике**.

I ситуация: Преподаватель института вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (*а может и напрямую*) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

II ситуация: Вам, руководящему работнику, предлагают денежные средства, в обмен за определенную услугу, не соответствующую законодательству. Ваши действия.

III ситуация: Вам срочно нужен иностранный паспорт, что бы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

Дается время на подготовку. Каждая пара обыгрывает свою ситуацию. Обсуждение, какие ошибки они заметили у других участников команд. И как правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях.

4. Упражнение "О чем гласит народная мудрость"

Задание: Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают **коррупционную** деятельность в современном обществе?

Примеры:

- "Не подмажешь, не поедешь" - вымогательство, взяточничество.

- "Рука руку моет" - групповая запланированная деятельность в подкупе.

- "Загреть жар чужими руками" - несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.

- "Видит око, да зуб не мед" - безрезультативность действий борьбы с **коррупцией**.

**Вывод:** **Коррупция** - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. **Коррупции** может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т. д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения **коррупционных** проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений **коррупционных правонарушений**, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с **коррупцией**.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с **коррупцией** и порождающими ее причинами.

5. Короткометражный фильм

Что могу сделать я?

**Коррупция** не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте правильно:

1. не давайте и не берите взятки;
2. старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
3. предавайте гласности случаи **коррупции**.

Вы также можете:

4. изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против **коррупции**;
5. писать об известных вам случаях **коррупции в местные газеты**;
6. принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с **коррупцией**.
7. Изучать данное явление
8. Знакомиться с **антикоррупционными** мероприятиями и методами борьбы с **коррупцией**.

Раздача памяток участникам **круглого стола**

Уважаемые участники **круглого стола**, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с **коррупцией**. Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

